

Sheet1

NUMITITEL,C,48

- 1 TRANSLATE INTO GERMAN
- 2 TRANSLATE INTO ENGLISH
- 3 FILL IN THE GAP
- 4 READ AND COMPLETE
- 5 FIND A SYNONYM
- 6 GIVE THE OPPOSITE
- 7 FIND A HOMOPHONE
- 8 FIND A GENERIC TERM
- 9 FIND A SUITABLE WORD
- 10 FIND THE ODD MAN OUT (1)
- 11 WRITE OUT IN FULL
- 12 AMERICAN ENGLISH
- 13 WORD FAMILY
- 14 MULTIPLE CHOICE (1)
- 15 COLLOQUIAL USAGE
- 16 FIND A SUITABLE EXPRESSION
- 17 WORK SHEET (1)
- 18 WORK SHEET (2)
- 19 HOMONYM
- 20 HOMOGRAPH
- 21 WORTFELD (1)
- 22 WORTFELD (2)
- 23 PROVERBS
- 24 IDIOMS
- 25 SPELLING (1)
- 26 SPELLING (2)
- 27 TEXTS & DIALOGUES (1)
- 28 L<sup>TM</sup> S U N G S H I L F E N (1)
- 29 A N T W O R T (1)
- 30 TEXTS & DIALOGUES (2)
- 31 F A L S E F R I E N D S
- 32 N O R M A L E N G L I S H ( N E )
- 33 L E K T I O N E N ( 1 )
- 34 L E K T I O N E N ( 2 )
- 35 A N T O N Y M S ( 2 )
- 36 A N T O N Y M S ( 3 )
- 37 S T R E S S P A T T E R N S ( 1 )
- 38 FIND THE ODD MAN OUT (2)
- 39 L<sup>TM</sup> S U N G S H I L F E N (2)
- 40 A N T W O R T ( 2 )
- 41 D A T U M
- 42 M U L T I P L E C H O I C E ( 2 )
- 43
- 44
- 45
- 47
- 48

RU2,C,48

- ŠBERSETZEN SIE AUF DEUTSCH:  
 ŠBERSETZEN SIE AUF ENGLISCH:  
 FŠLLEN SIE DIE LŠCKE AUS: HINWEIS:  
 LESEN UND ERGŽNZEN SIE: HINWEIS:  
 SUCHEN SIE EIN SYNONYM: HINWEIS:  
 SUCHEN SIE DAS GEGENTEIL: HINWEIS:  
 SUCHEN SIE EIN HOMOPHON: HINWEIS:  
 SUCHEN SIE EINEN OBERBEGRIFF: HINWEIS:  
 SUCHEN SIE EIN PASSENDES WORT: HINWEIS:  
 WELCHES WORT PASST NICHT? HINWEIS:  
 SCHREIBEN SIE VOLL AUS: HINWEIS:  
 SUCHEN SIE DAS BRITISCHE WORT HINWEIS:  
 LEITEN SIE DAS RICHTIGE WORT AB HINWEIS:  
 Zu einer Frage werden mehrere Auswahlantworten  
 SUCHEN SIE DAS ENGLISCHE WORT: HINWEIS:  
 SUCHEN SIE DIE RICHTIGE ANTWORT HINWEIS:  
 Ein ARBEITSBLATT ist zur Wortschatzerweiterung  
 p Weitere Fragen sind LŠckens,tze, Oberbegriffe,  
 p Ein Homonym ist ein Wort mit zwei vřllig ver-  
 p Homographe sind Wřrter, die gleich geschrieben  
 p Um das Lernen zu erleichtern, ist es sinnvoll,  
 p Die Wřrter in den Wortfeldern křnnen logisch  
 Sprichwřrter sind feste Wendungen, die nur  
 p Redewendungen sind zwar feste Wendungen, ab-  
 Viele Wřrter sind im Englischen und Deutschen  
 p Vokale und Konsonanten:  
 Bitte beachten Sie beim Ausfřllen von Texten und  
 Folgende Angaben helfen beim Šbersetzen:  
 p Bis zu SECHS verschiedene Antworten werden vř-  
 Falls die Option "LERNHILFE (ja)" gewřhlt ist,  
 "Falsche Freunde" verleiten beim Šbersetzen zu  
 Bei dieser Aufgabenstellung soll ein "normal-  
 Ein Lernprogramm kann maximal 99 Lektionen ent-  
 p 81 - 96: Technik, Fachterminologie, z.B.  
 In Lektion 54 werden vor allem abgeleitete  
 p dis-, de-, mis-  
 Das Betonungszeichen wird mit dem Apostroph ' '   
 p FRAGEZEICHEN hinter dem Hinweis:  
 p Hinweise auf dem rechten Bildschirmrand, falls  
 p Sie křnnen selbst bestimmen, ob Groá- und  
 Jede Lerneinheit beginnt mit der DATUMSZEILE,  
 p Es genřgt, einfach den Buchstaben a bis c

49  
50  
51  
  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
  
95

99	BLÖTTERN IN DEN REGELN	Drückt man beim Lernen auf [ F3 ], erscheint
100	PLURAL OF NOUNS (1)	þ GRUNDRREGEL: bei englischen Substantiven wird
101	PLURAL OF NOUNS (2)	þ Einige Substantive auf -f haben Plural mit -s,
102	PLURAL OF NOUNS (3)	þ Unregelmäßige Plurale:
103	PLURAL OF NOUNS (4)	þ Englischer Singular, im Deutschen Plural:
104	PLURAL OF NOUNS (5)	Beachte folgende Fälle:
105	PLURAL OF COMPOUNDS	Bei Zusammensetzungen gilt:
106	GENDER (1)	þ Es gibt drei Genera: männlich (masculine)
107	GENDER (2)	þ Bei Personen gilt das natürliche Geschlecht:
108	GENDER (3)	þ Zur Bildung der weiblichen Form werden manch-
109	GENITIVE	þ Zur Bildung des (sexuellen) Genitivs wird -s
110	ARTICLE (1)	Im Englischen gibt es zwei Artikel:
111	GEBRAUCH DES ARTIKELS	þ Allgemeinbegriffe, Eigennamen, nicht-zählbare
112	GEBRAUCH DES ARTIKELS	þ Der unbestimmte steht bei zählbaren Begriffen
113	BILDUNG DES ADVERBS	þ GRUNDRREGEL: an das Adjektiv wird zur Bildung
114	BILDUNG DES ADVERBS	þ Adjektiv auf -ically, -ally an:
115	ADVERBIEN MIT NEUER BEDEUTUNG	þ Einige Adverbien lauten wie das Adjektiv,
116	ARTEN VON ADVERBIEN	Man unterscheidet von der Form her:
117	STEIGERUNG DER ADVERBIEN	Die Adverbien werden wie die Adjektive
118	GEBRAUCH DES ADVERBS (1)	þ Ein Adverb charakterisiert eine Handlung:
119	GEBRAUCH DES ADVERBS (2)	þ Manchmal kein Unterschied zwischen Adjektiv
120	PAST TENSE (1)	þ Das Präteritum wird mit -ed gebildet:
121	PAST TENSE (2)	þ Auslautendes -l wird im BE meist verdoppelt:
122	PAST TENSE (3)	Gebrauch des Past Tense:
123	PARTICIPLE PRESENT (ing-form)	þ An den Infinitiv wird zur Bildung des Partizip
124	PARTICIPLE PRESENT (ing-form)	þ Auslautendes -l wird im BE bei mehrsilbigen
125	PAST PARTICIPLE (1)	þ Das Partizip Perfekt wird mit -ed gebildet:
126	PAST PARTICIPLE (2)	þ Auslautendes -l wird im BE meist verdoppelt:
127	SIMPLE PRESENT TENSE	Nur bei der 3. Person Singular Abweichungen:
128	PROGRESSIVE TENSES	þ Present progressive tense:
129	VERGANGENHEIT	þ Simple past tense:
130	PRESENT PERFECT	þ Das "Present perfect simple" wird mit dem
131	THE IMPERATIVE	þ GRUNDRREGEL: Der Imperativ ist mit dem reinen
132	QUESTIONS	þ Fragen werden bei HILFSVERBEN durch Umstell
133	NEGATIVE STATEMENTS	þ Die Verneinung erfolgt bei HILFSVERBEN mit
134	TAG QUESTIONS	þ Im bejahten Satz wird verneintes Frage-
135	STEIGERUNG DER ADJEKTIVE (1)	1) Einsilbige Adjektive werden meist mit -er, -est
136	STEIGERUNG DER ADJEKTIVE (2)	Rule Adjective Comparative Superlative
137	FUTURE (simple)	Die Zukunftsform wird mit "will", in der 1. Pers.
138	FUTURE (progressive)	Für "Progressive future" wird "will, shall" mit
139	INFINITIVE (1)	Die Grundform des Verbs heißt "Infinitiv". Dabei
140	INFINITIVE (2)	þ Oft steht statt eines Infinitivs nach Verben
141	INFINITIVFORMEN:	present infinit. active: (to) help
142	GERUND	Das Gerundium oder die -ing-Form steht:
143	MODAL AUXILIARIES	Einige Hinweise zu den modalen Hilfsverben:
144	CONDITIONAL CLAUSES (1)	Man unterscheidet drei Typen von Bedingungs-
145	CONDITIONAL CLAUSES (2)	þ Bei Typ 1 kann im Hauptsatz statt "Future I"
146	SPELLING (1)	Beim Vergleich zwischen englischen und deutscher

Sheet1

147 SPELLING (2)  
148 SPELLING (3)  
149 SPELLING (4)  
150 SEMANTIC FIELD (1)

2] Der Unterschied liegt nur in der Groß- und  
5] Vokale & Konsonanten:  
9] Alle Phänomene können auch kombiniert auf-  
p Um das Lernen zu erleichtern, ist es sinnvoll,

Sheet1

RU3,C,48

RU4,C,48

table (s) [furniture] = Tisch  
 Bank (f) [Sitzgelegenheit] = bench  
 A dog has ..... legs. vier  
 person : hand | dog : ? Pfote  
 dangerous (adj) syn. risky gef.,hrlich  
 left (adj) opp. right rechter  
 see (v) hph. sea Meer  
 fish, bird, insect > animal Tier  
 tomato, blood, communist > red adjective  
 blue, green, red <> green Mischfarbe  
 adj. > adjective Adjektiv  
 truck (s) BE lorry LKW  
 danger (s) adj. dangerous gef.,hrlich  
 angeboten, wobei die richtige Antwort (a, b, c usw.) ausgew.,hlt werden muá. Dabei ist auf gram-  
 mug, pan (s) BE face Gesicht  
 child pl. children Kinder uncle fem. aunt Tante  
 auszuf□llen. Dabei k"nnen alle Fragetypen, wz.B. Synonyme, Antonyme, Homophone, Wortfamili  
 unpassende Begriffe und Homonyme.  
 schiedenen Bedeutungen, z.B.: Ton [music] = sound  
 werden, aber verschiedene Bedeutungen ha leaves (pl) = Bl.,tter  
 W"rter im Zusammenhang oder in WORTF erarbeiten, z.B. Tiere, M"bel, Kleidung.  
 angeordnet sein, beispielsweise: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday ...  
 wenig ge.,ndert werden k"nnen, z.B.:  
 etwas flexibler als Sprichw"rter: It rains cats and dogs.  
 „hnlich oder gar identisch: p identisch:  
 weather = Wetter p Vorsilben:  
 Dialogen folgende Hinweise: p Die Wortart bzw. das Geschlecht werden in  
 Programm akzeptiert, falls die Fragestellung dies zul.,át. Nat□rlich brauchen Sie jeweils  
 erscheinen am Textende m"gliche Antworten:  
 falschen Antworten, weil Wortpaare sich schebar in beiden Sprachen entsprechen:  
 sprachliches" englisches Wort gefunden werddas f□r einen veralterten, stilistisch hoch-  
 halten, die in 7 Gruppen aufgeteilt sind: p 1 - 16: Wichtige Wortfelder wie ZEIT, RAUM,  
 Elektronik, Chemie, Umwelt, Energie p 97 - 99: Benutzerbereich: wird durch gekaufte  
 Antonyme ge□bt: mit Hilfe einer Vorsilbe wirddas Gegenteil gebildet:  
 agree > disagree code > decode  
 und die Silben mit - angeben, z.B.: record (s) [ '- ]  
 one, two, three odd number? Dies bedeutet: Ist "two" wirklich eine unge-  
 sie die Option "LERNHILFE (ja)" gew.,hlt hat Diese verschwinden allerdings, wenn die Fragen  
 Kleinschreibung, Ziffern, Satzzeichen, Umla usw. genau einzugeben sind oder nicht, indem  
 wobei das Datum rechts steht. Meist finden S auch zur besseren Abgrenzung einen Strich:  
 einzugeben, allerdings klein geschrieben. Manchmal sind auch mehr als eine L"sung



Sheet1

Kleinschreibung (fast nur Substantive):

Blut (n) = blood

treten, wobei manchmal nur noch entfernte

Wörter im Zusammenhang oder in WORTF

Bus (m) = bus

Galerie = gallery

Ähnlichkeit festzustellen ist:

erarbeiten, z.B. Tiere, Möbel, Kleidung usw.

## Sheet1

RU5,C,48

- ⊢ Ein englisches Wort muß ins Deutsche übersetzt
- ⊢ Ein deutsches Wort soll ins Englische über-
- ⊢ Ein Satz (oder Ausdruck) weist eine Lücke auf,
- ⊢ Mit Hilfe von drei bekannten Begriffen soll,
- ⊢ "gleich" ist nicht im mathematischen Sinne zu
- ⊢ Abgeleitete Antonyme haben einen gemeinsamen
- ⊢ Homophone sind Wörter und Ausdrücke mit zwar
- ⊢ Suchen Sie zu einem Wort oder einer Reihe von
- ⊢ Zu einer Reihe von Wörtern, auch verschiedener
- ⊢ Aus einer Reihe von Ausdrücken muß ein Begriff
- ⊢ Eine Abkürzung soll ausgeschrieben werden,
- ⊢ Zu einem Wort aus dem amerikanischen Englisch
- ⊢ Zu einem Wort soll innerhalb der Wortfamilie
- ⊢ matikalische und semantische Korrektheit zu
- ⊢ Zu einem umgangssprachlichen Wort soll ein

logische Ergänzungen usw. auftreten:

- ⊢ Alle Fragen beziehen sich auf ein Thema, z.B.
  - Ton [matter] = clay
  - leaves (v) [he ...] = verläßt

one, two, three, four, five, six ...  
Nach Regen folgt Sonnenschein.

August = August  
president = Präsident

- ⊢ Es ist jeweils nur EIN Wort einzusetzen, das Klammern abgekürzt angegeben, z.B. "empty (v) nur EINE Lösung eingeben.
- ⊢ Die Antworten entsprechen in ihrer Reihenfolge
  - become = bekommen (???)
- stehenden, dialektalen usw. Begriff steht, z.B.
  - NATUR, MENSCH
  - Erweiterungsmodule nicht beeinflusst.

- ⊢ un-
  - calculate > miscalculate

gerade Zahl wie "one, three"? Daher paßt "two" zum dritten Mal wiederholt werden.  
Sie die entsprechenden Optionen im Programm-möglich.

RU6,C,48

- werden, wobei maximal fünf Lösungsvarianten tragen werden.
- die grammatikalisch und vom Sinn her korrekt
- „ähnlich wie beim Dreisatz, ein vierter gefunden verstehen, fast immer gibt es Nuancen in der Stamm:
- unterschiedlicher Schreibung und Bedeutung, Unterbegriffen den passenden Oberbegriff.
- Wortarten, soll ein passender Begriff gefunden herausgefunden werden, der vom Sinn her nicht wobei hier "Eigenschaftswort" falsch wäre, (AE) soll die britische Variante (BE) gesucht ein anderes Wort der angegebenen Wortart beachten, da auch "Scheinantworten" vorhanden sein Begriff gefunden werden, welcher im "normalen"
- ⊢ Dieser Fragetyp stellt eine meist grammatik- FRAGE ANTWORT HILFE COMMUNICATION. Achten Sie bei der Beantwortung

- ⊢ Die ersten 32 Lektionen bilden solche Wort-

- ⊢ Man könnte auch schreiben:
- ⊢ Groß- und Kleinschreibung:
- ⊢ Nachsilben:
  - maximal 20 Zeichen lang sein kann. Die Lücken = entleeren", um es vom Adjektiv "empty" zu
  - natürlich NICHT dem Text, sondern sind alpha-  
brief = Brief (???)

- ⊢ Usage:
  - ⊢ 17 - 32: Speziellere Gebiete wie STADT, KUNS Hinweis:

- happy > unhappy
- ⊢ non-
  - Das zweisilbige Substantiv "record" wird also als gerade Zahl NICHT in diese Reihe.

teil SYSTEM - ANTWORT festlegen:  
31. Mai 1994





## Sheet1

Wolf (m) = wolf  
6] Pr.,fixe (Vorsilben):  
doppelt = double

3] Vokale, Umlaute und Diphthonge:  
komplex = complex  
feilen = file  
p Die ersten 32 Lektionen bilden solche Wort-

Sheet1

RU7,C,48

m"glich sind.  
p Das englische Wort wird in seiner Grundform auszuf"llen ist.  
den werden, hier also "paw".  
Bedeutung, im Stil:  
happy opp. unhappy  
aber gleicher Aussprache.

werden. In obiger Begriffsreihe assoziiert man paát, hier also die Mischfarbe "gr"n". Der un-  
obwohl es vom Sinn her stimmt.  
werden.

funden werden.

k"nnen:

Englisch verwendet wird.  
lische Zuordnung dar: Bildung des Plurals,  
friendly (adj) syn. nice freundlich  
also auf die entsprechende Lektion.

p Auch Bedeutungsunterschiede werden bei dies

p Manchmal „ndert sich sogar die Aussprache:

felder, sind aber wegen ihrer Gr"ae nochmals

p Meist jedoch nach Schwierigkeitsgrad und

Folgende Varianten sind zwar verst„ndlich, aber

It was raining cats and dogs.

sand = Sand

tourism = Tourismus

sind dabei einheitlich lang und mit Punkten  
unterscheiden. "answer (vi)" heiát als intrans-

p Von den sechs m"glichen Antworten wird die  
betisch bzw. willk"rlich angeordnet.

Sinnvollerweise analysiert man gleich zwei

picture house NE cinema

GESUNDHEIT, VERKEHR

p Die Lektionen enthalten zahlreiche Untergrup-

pack (v) > unpack

smoker > non-smoker

auf der ersten Silbe betont.

p Hinweis am rechten Rand, der eine L"sung von

AA

p Alternativ kann aber auch das englische Wort

RU8,C,48

erwartet, z.B. f"r "singen (v)" die Antwort  
p Die Gr"ae der L"cke stimmt nicht immer mit der  
p Die Frage lautet sinngem„á: Wenn eine Person  
face (s) syn. countenance  
pack opp. unpack

p Reime oder nur „hnlich klingende W"rter sind  
p Manchmal k"nnen Oberbegriffe wieder zu Unter-  
dabei "rot".

passende Ausdruck ist dabei IMMER in dieser

p Auch der umgekehrte Fall ist denkbar:

p "risky" w„re von der Bedeutung her richtig,  
Was ist kein S„ugetier?

der weiblichen Form, des Adverbs usw.  
sad (adj) opp. happy gl"cklich

Fragestellung vertieft:

bow [ou] = Bogen

unterteilt, z.B. Lektion 21 "VERKEHR" enth„lt

Wortart in der Reihenfolge Substantiv, Verb,

unzul„ssig:

It's raining cats and dogs.

p Unterschiede bei Konsonanten:

p Vor- und Nachsilben:

ausgef"llt.

sitives Verb "antworten" nicht "beantworten".

ERSTE als optimal angesehen, z.B.:

zusammengeh"rige Wortgleichungen:

p Style:

p 33 - 48: Grammatik

pen, z.B. VERKEHR: Stra"e, Schiene, See, Luft.

p in-, il-, im-, ir-

p ill-

p AUSRUFZEICHEN hinter dem Hinweis:

vornherein ausschlieát, z.B.:

genaue Eingabe tolerante Eingabe:

eingetippt werden.

Sheet1

vorhanden sind.

þ Nach Zischlauten h"rt man den Plural [iz],

wenn kein Vokal vorangeht:

medium pl. media

Artikel:

The tour lasted three months.

sind meist s,,chlich:

þ Tiere sind meist s,,chlich, au"er sie sind

þ Oft kein Unterschied zwischen m,,nnlicher und

þ Eigennamen auf -s h,,ngen nur manchmal 's an:

the children = die Kinder

Boys run faster.

þ bei Zahlenangaben:

increase (v) > increasingly

whole > wholly

fair (adj) = gerecht; blond

þ adverbiale Ausdr"cke:

fast faster fastest

Adjektiv: an extreme heat

THE GIRL looks pretty.

þ -y wird zu -i-, wenn Konsonant vorausgeht:

feel > felt

þ Ist der Zeitpunkt eindeutig in der Vergangen-

þ -ie wird oft zu -y:

þ Endet das Verb auf -e, f,,llt dieses weg:

þ -y wird zu -i-, wenn Konsonant vorausgeht:

feel > felt

to lose > loses [iz]

I have waited > I have been waiting

I wait > I had waited

þ Die entsprechende "progressive" Form:

þ Die Befehlsform kann mit "do" betont werden:

þ Bei VOLLVERBEN erfolgt Umschreibung mit "d

þ Bei VOLLVERBEN ben"tigt man "do not, don't":

I'm late, aren't I?

4) Beachten Sie die Verdopplung der Endkonson

! shy shyer shyest

1.Sg. I will/shall come ich werde kommen

1.Sg. I will/shall be coming

He can SWIM.

Rauchen auf.

AA/past infinitive active: (to) have helped

He insisted on helping us.

! I will be able to help you. (future)

If you came, I should/might/could offer ...

Lektion 49 wird auf dieses Programm eingegangen:

-th gilt nicht als Zischlaut:

fly pl. flies

fungus pl. fungi

a piece of furniture

þ Manchmal am ersten Element:

der Tisch > the table: it is ...

personifiziert:

weiblicher Form:

the car of James > James's car

þ Der unbestimmte Artikel (indefinite article)

þ Der bestimmte Artikel steht bei konkreten

30 miles an hour

þ Auslautendes -y wird meist zu -i:

true > truly

fairly (adv) = ziemlich

the other day (syn. recently)

early earlier earliest

Adverb: It's extremely hot.

She looked carefully through the letter.

hurry > hurried

eat > ate

heit, steht ebenfalls "past tense":

lie > lying

guide > guiding

hurry > hurried

eat > eaten

þ Nach Konsonanten wird -y zu -i:

þ Past perfect progressive tense:

þ Past progressive tense:

I wait > I have been waiting

Do stop! = Halte doch an!

You go. > Do you go?

I buy it. > I do not buy it.

þ Im verneinten Satz steht bejahtes Frage-

ten -d, -g, -n und -t bei kurzem Vokal.

4 hot hotter hottest

2.Sg. you will come du wirst kommen

2.Sg. you will be coming

þ Infinitiv mit "to" (= to-infinitive) nach Ver-

past infinitive active: (to) have helped

þ nach einigen Verben:

þ In der 3.Person Sing. Pr.,sens kein -s:

2] If you came, I would help you.

þ In Typ 3 wird eine Handlung in der Vergangen-

Sheet1

grün = green

7] Suffixe (Nachsilben):

10] Manche Wörter stammen aus dem Englischen  
felder, sind aber wegen ihrer Größe nochmals

Wurm = worm

englisch = English

sind also Anglizismen:

unterteilt, z.B. Lektion 21 "VERKEHR" enthält



## Sheet1

⊢ Mit dem Aufwärtspfeil oder [PgUp] blättern  
horse pl. horses [ɪz]  
boy pl. boys

⊢ Singular und Plural identisch:  
some bits of information

⊢ five people = fünf Leute  
son-in-law pl. sons-in-law  
die Sonne > the sun : it's shining ...  
There's a cat: IT is catching mice.  
teacher > teacher (Lehrerin)  
> James' car

heißt vor konsonantischem Anlaut "a", vor  
Bezugnahmen, z.B.:

⊢ bei Berufen, Nationalitäten usw.:  
happy > happily

⊢ Adjektiv = Adverb:

⊢ In manchen Fällen steht KEIN Adverb:  
Vom Inhalt her z.B.:

little less least  
He arrived surprisingly late.

⊢ Nach Verben wie: feel, taste, smell, look

⊢ Nach kurzer, betonter Endsilbe werden -b, -d,  
seek > sought  
James Watt INVENTED the steam engine.

⊢ Nach kurzer, betonter Endsilbe werden -b, -d,

⊢ Nach kurzer, betonter Endsilbe werden -b, -d,

⊢ Manche Verben haben zwei Möglichkeiten:

to fly > he / she / it flies  
I had waited > I had been waiting  
I waited > I was waiting  
He leaves > He has been leaving.

⊢ Beim Anreden auch Personalpronomen möglich:

He sings. > Does he sing?  
She sings well. > She does not sing well  
anhängsel:

5) Adjektive mit mehr als zwei Silben werden  
5 expensive more expensive most expensive  
3.Sg. he will come er wird kommen  
3.Sg. he will be coming

ben wie "want, hope etc." und zum Ausdruck

⊢ Der Infinitiv kann auch bei Adjektiven stehen:

past infinitive passive: (to) have been helped  
They enjoyed swimming.  
He/she/it may do it.

Past tense Conditional I

heit beschrieben, die nicht eintreten kann,

1] Die englisch-deutschen Wortpaare werden

man zurück.

race pl. races [ɪz]

⊢ Substantive auf -o haben manchmal -oes:  
this sheep is pl. these sheep are

⊢ Manchmal im Plural eine neue Bedeutung:  
five peoples = fünf Völker

das Hemd > the shirt: it is ...

Here's my cat Jerry: SHE is ...

⊢ Manchmal neues Wort:

⊢ Der Genitiv wird nur bei Lebewesen, manchen  
vokalischem "an". Im Plural entfällt er:

The water you drink is warm.

He wants to become a doctor.

! shy > shyly

daily > daily

The soup tasted sour (not: sourly).

⊢ Adverbien der Zeit: when?

quickly more quickly most quickly

⊢ Es kann sich auf einen ganzen Satz beziehen:

usw. steht Adjektiv:

-g, -m, -n, -p, -s, -z oft verdoppelt:

⊢ Manche Verben haben zwei Möglichkeiten:

⊢ Bei Konditionalsätzen:

-g, -m, -n, -p, -s, -t oft verdoppelt:

Vergleiche hierzu auch das Partizip Perfekt,

-g, -m, -n, -p, -s, -z oft verdoppelt:

dream > dreamt (oder: dreamed)

⊢ Unregelmäßig z.B.:

⊢ Future progressive tense:

⊢ Present / past perfect progressive tense:

⊢ Achten Sie auf Kurzformen:

You stop here! = Du hältst hier an!

⊢ Ja/Nein-Antworten bei Entscheidungsfragen:

⊢ Kurzformen: > I don't buy it.

You don't want to see him, do you?

mit "more, most" gesteigert.

6 able more able most able

1.Pl. we will/shall come wir werden kommen

1.Pl. we will/shall be coming

einer Absicht, oft dann "in order to":

I'm not able TO HELP you.

past progressive active: (to) have been helping

She went shopping.

⊢ Verneinung durch Umstellung, ohne "do":

also unreal ist.

gleich geschrieben:

Sheet1

4] Konsonanten:

aktiv = active

Cowboy = cowboy

Straáen-, Schienen, Luft-, Seeverkehr.

Gras (n) = grass

8] Vor- und Nachsilben:

fair = fair



## Sheet1

RU11,C,48

Lektion. Im Wortfeld KOMMUNIKATION heißt table die Zuordnung zur Lektion: "Ton" heißt also  
p Als Hilfe dient die deutsche Übersetzung der  
p Als L"sungshilfe dient meist die deutsche  
p Auch synonyme Ausdr"cke sind denkbar:  
p Auch antonyme Ausdr"cke sind denkbar:  
race - raise (stimmlos/stimmhaft)

manchmal auch die Übersetzung der erwarteten  
p Als Hilfe dient entweder die Übersetzung der angegeben:

"Prs." abgek"rzt wird:  
Bei der Antwort einfach "b" eintippen, da das

die Abk"rzungen (pl., fem., pp., sg etc.) nur  
lorry (s) AE truck LKW  
black opp. white (Lektion 3: Farben)  
Farbe [face] = complexion  
p Verschiedene Bedeutungen eines Wortes gelten  
! WORTFELD nicht mit WORTFAMILIE verwechseln,  
p Achten Sie auf [ ñ ] z.B. ñ Wahrheit: hierzu  
Nach Regen kommt Sonnenschein.  
p Nicht aber:  
hello = hallo  
shadow = Schatten  
gesamten Text, insbesondere den Vorspann,  
"roll [food]", weil "roll" nicht nur "Rolle",  
zwar denkbar, aber mindestens stilistisch im  
grammatikalischen Gr"nden nicht passen. Im  
Beim Lernen heißt dies: "become" heißt "werden",  
lass NE girl  
p 65 - 80: kaufm.,nnisch/wirtschaftlicher Bereich  
p Mit der editier,,higen Version k"nnen die  
legal > illegal  
import > export  
(ohne Anf"hrungszeichen und Klammer). Bitte  
Monat paát also nicht zu "May, July" mit 31

Straáe Strasse

wird das englische Wort und seine deutsche

RU12,C,48

also "Tabelle", nicht etwa "Tisch".  
im Wortfeld STOFFE "clay", nicht "sound".  
erwarteten Antwort.  
Übersetzung der erwarteten Antwort.  
huge (adj) syn. very big  
tiny opp. very big  
bed - bad (Vokal?)

p Achten Sie auf gleiche Wortarten!

Antwort angegeben.  
erwarteten Antwort oder ein Hinweis.

EC European... > Community EG  
p Achten Sie auf die deutsche Übersetzung.  
consume (v) noun: consumption (not: consumer)  
"Krokodil" zu den Reptilien geh"rt.

p Achten Sie auf gleiche Wortarten!

einen vagen Hinweis bieten.  
kick the bucket BE die sterben  
white opp. black (Lektion 54: Antonyme)  
Farbe [cards] = suit etc.

nicht als Homographe: table (Tisch, Tabelle).  
z.B. able (adj), enable (v), ability (s).  
geh"ren also "truth", aber auch "lie".  
Nach Regen folgt Sonne.

It rains mice and rats.  
green = gr"n  
night = Nacht

zun,,chst durchzulesen.  
sondern auch "Br"tchen" heißen kann.  
Rahmen des Grundwortschatzes nicht korrekt.  
Zweifelsfall als den ganzen Text durchlesen!  
weil "bekommen" auf Englisch "get" lautet.

truck BE lorry  
und Handelskorrespondenz

Lernmodule beliebig erweitert werden.  
regular > irregular  
absence > presence

lesen Sie dann laut das angegebene Wort.  
Tagen.

p Regeln wie diese nach Dr"cken von [ F3 ].  
Caf,h,,user Cafehaeuser

Übersetzung angezeigt.

þ Mit eingeschobenem -e:

tomato pl. tomatoes

þ Englische Plurale, im Deutschen Singular:

glass = Glas

þ Plural an beiden Elementen:

þ Einige Nicht-Lebewesen sind weiblich, z.B.

Where's the dog? IT/HE/SHE's in the yard.

uncle > aunt

Zeitbegriffen und Geldbetr.,gen benutzt:

a boy, a lady, a union, a house

The boys over there are friends.

þ als Ersatz für "a certain":

þ -le nach Konsonant entf.,lt:

þ Umschreibung bei Adjektiven auf -ly:

She felt embarrassed.

þ Adverbien des Ortes: where?

seldom more seldom most seldom

Fortunately, he didn't come.

Adj.: The coffee tastes bitter.

stop > stopped

dream > dreamt (oder: dreamed)

If you CAME I would give you a cup of tea.

stop > stopping

das „hnlichen Regeln folgt:

stop > stopped

to have > he / she / it has

I will wait > I will be waiting

I have waited > I have been waiting

We have come > We've come

þ "Question tags":

Are you ready? > Yes, I am.

þ Sonderformen:

þ Auch bei Imperativen:

6) Manchmal auch beide Steigerungsmöglichkeiten.

able abler ablest

2.Pl. you will come ihr werdet kommen

2.Pl. you will be coming

He wants TO HELP me.

þ Schließlich am Satzanfang:

passive : ----

þ nach bestimmten Ausdrücken:

You need not come.

3] If you had come, I would have helped you.

þ Statt "if" kann auch "provided (that)", statt

modern = modern

þ [ESC] kehrt sofort ins Lernprogramm zurück.

dish pl. dishes [iz]

but: piano pl. pianos

the ashes are = die Asche ist...

glasses = Brille (und Gl.,ser)

þ the government is/are discussing ...

man student pl. men students

Britain, Italy, Victoria (ship)

bull > cow

thirty dollars' worth of petrol

an idea, an umbrella, an hour, an M.P.

The Smith you're looking for ...

A Mr. Smith phoned and left a message.

possible > possibly

friendly > in a friendly way/manner

You must come here quick.

þ der Art und Weise: how?

or: less often least often

Adv.: She wept bitterly.

! develop > developped [-'--]

I wish I HAD some money.

! develop > developing [-'---]

admit > admitted

! develop > developed [-'--]

to be: I am, you are, he is, we are ...

I will have waited > I will have been waiting

I had waited > I had been waiting

He has not eaten > He hasn't eaten

Stop here, will you?

No, I'm not.

He's already gone. > He hasn't gone yet.

Give me some bread, will you?

7) Unregelmäßige Steigerung.

7 ! good better best

3.Pl. they will come sie werden kommen

3.Pl. they will be coming

I'm hear (in order) TO LEARN French.

To write a letter is easy.

There's no use doing it again.

þ Kurzformen, z.B. can't, shan't, won't etc.

Past perfect Conditional II

"if not" die Konjunktion "unless" stehen.

China = China

## Sheet1

Afrika = Africa

exportieren = export

11] Oftz „hnliche Lautung:

! WORTFELD nicht mit WORTFAMILIE verwechseln, z.B. able (adj), enable (v), ability (s).

Kalb (n) = calf

Konsument = consumer

Maus = mouse

DEL,C,1	FLWEITZURUECK,N,3,0
k	28 99
k	28 1
k	29 2
k	29 3
k	29 4
k	29 5
k	37 6
k	9 7
k	29 8
k	38 9
k	12 29
k	32 11
k	29 13
k	42 13
k	29 14
k	29 15
	18 5
	19 17
	20 18
	29 19
	22 1
	29 21
	24
	29 23
	26
	1 25
	30
	39 1
	40 28
	3 29
	2 1
	99 12
	34
	33
	36 6
	29 35
	29 7
	29 10
	29 28
	28 29
	0 0
	29 14

Sheet1

0 1  
101 99  
102 100  
103 101  
104 102  
105 103  
104  
107  
108 106  
107  
  
111  
112 110  
111  
114  
115 113  
116 114  
117 115  
118 116  
119 117  
118  
121  
122 120  
125 121  
124 0  
125 123  
126 122  
0 125  
128  
129 127  
0 128  
129  
  
134  
0 132  
132  
136  
135  
138  
137  
140  
141 139  
0 140  
0 123  
  
145  
144  
147

Sheet1

148 146  
149 147  
148